

GUÍA MATEMATICAS 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LUIS GONZALEZ LUCUMI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

SECCIÓN GENERAL

Nombre del Curso	NUMEROS RACIONALES
Nivel, Grado	BASICA SECUNDARIA 7
Intensidad horaria semanal	5 HORAS
Presentación del curso	<p>Las fracciones son la expresión numérica de la relación entre una parte y el todo. Se usan desde hace siglos por ejemplo en culturas como la babilónica y la egipcia quienes las utilizaban para su sistema numérico y matemático. Esto se debe a que, desde el inicio de la historia, el ser humano ha tenido la necesidad de comunicarse, contar, medir o repartir para asegurar su supervivencia. Y aunque muchos piensen que las fracciones no tienen un uso común y que sólo están para hacer sufrir a los estudiantes, aquí te voy a mostrar algunas situaciones de la vida cotidiana en las que de seguro las has empleado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Al cocinar o seguir las instrucciones de una receta, hacemos uso de las fracciones. Ej.: $\frac{1}{2}$ taza de arroz o $\frac{1}{4}$ de harina 2- Cuando vamos al supermercado y queremos adquirir un producto. Ej.: $\frac{1}{4}$ de café 3- Al repartir alimentos entre muchas personas. Ej.: la pizza o el pastel que se fraccionan en rebanadas. 4- Al medir distancias o la velocidad. Ejemplo: estamos a $\frac{1}{2}$ cuadra del colegio, si continuamos a 100 km/h alcanzaremos el inicio de la película. 5- Al medir el tiempo: Falta $\frac{1}{4}$ para las cinco, en $\frac{1}{2}$ hora empieza el partido. <p>Las fracciones también dieron origen a la posibilidad de hacer operaciones matemáticas más complejas como las raíces cuadradas y las funciones trigonométricas que han generado los más grandes avances de la ciencia y la tecnología.</p>
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números racionales en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. 2. Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos y dominios numéricos.
Anuncio de Bienvenida	<p>Queridos estudiantes los números racionales se presentan ante Ustedes para ayudarles a mantener una mente abierta y llena de curiosidad y a su desarrollo lógico y mental. ¡BIENVENIDOS!</p>
Espacios de comunicación general	<p>e-mail del profesor: dilugol73@gmail.co classroom código de clase:</p>

Actividades generales	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de talleres -ejercicios de las capsulas educativas en www.colombiaaprende.edu.co Observación de videos - Antes de desarrollar la guía, leerla en su totalidad
------------------------------	---

ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad	CONCEPTUALIZACION Y UTILIZACION DE LAS FRACCIONES
Contenidos	Fracciones inversas y equivalentes.
Materiales y recursos	<p>FRACCION INVERSA VIDEO 1 https://youtu.be/gVuuOL7ZVfQ</p> <p>FRACCION EQUIVALENTE <u>VIDEO 2</u> https://youtu.be/SLI06Ej9Fnw?t=461</p> <p>VIDEO 3 https://youtu.be/QZTyePr_Snk</p> <p>ORDEN EN LOS NÚMEROS RACIONALES VIDEO 4 https://youtu.be/oMGJXCSEwzA</p> <p>COMPARAR FRACCIONES GRAFICA O NUMERICAMENTE V5 https://youtu.be/vJXz0dus_FQ</p> <p>UBICACIÓN DE FRACCIONES EN LA LINEA RECTA VIDEO 6 https://youtu.be/UiJZwbqT06U</p> <p><u>VIDEO 7</u> https://youtu.be/3RGj3RbqkmQ?list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ</p> <p>COMPARAR FRACCIONES GRAFICA O NUMERICAMENTE V8 https://youtu.be/vJXz0dus_FQ</p> <p>EJERCICIOS SOBRE FRACCIONES ENLACE 01 https://yoquieroaprobar.es/_pdf/23053.pdf</p>

Semanas y horas de trabajo	1 semana 5 horas
Descripción de la secuencia-propuesta	<p>1.1 observa detalladamente los videos</p> <p>1.2 Conceptualiza y copia los ejemplos presentados en el cuaderno</p> <p>1.3 Realiza los ejercicios planteados en cada video</p> <p>1.4 Utiliza el enlace 01 (EJERCICIOS SOBRE FRACCIONES) para resolver SOLAMENTE los ejercicios correspondientes a los temas planteados en cada video, es decir, los ejercicios sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y escritura de fracciones 2. Ordenar y representar fracciones 3. Fracciones equivalentes. <p>Los ejercicios 13,14,15 no es necesario que los realices en el cuaderno si pretendes aprender procura realizarlos ante de mirar la solución</p>
Recomendaciones generales	Utilizar adecuada y detalladamente los recursos, materiales y enlaces brindados.
Entrega de evidencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las actividades descritas en la secuencia-propuesta las deben ir desarrollando en sus cuadernos poco a poco y se deben ir entregando en la medida en que las vayan terminando. Fecha límite de entrega 26 de marzo de 2021 2. Las actividades que vayan realizando se deben entregar a través del correo y/o subir a classroom en el código de clase: Por el WhatsApp les anunciaré el código de clase de cada grupo.
Instrumentos de Evaluación	Talleres Quiz Metacognición